

ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS VIEŠOJI BIBLIOTEKA

RŪTA VAITKEVIČIENĖ



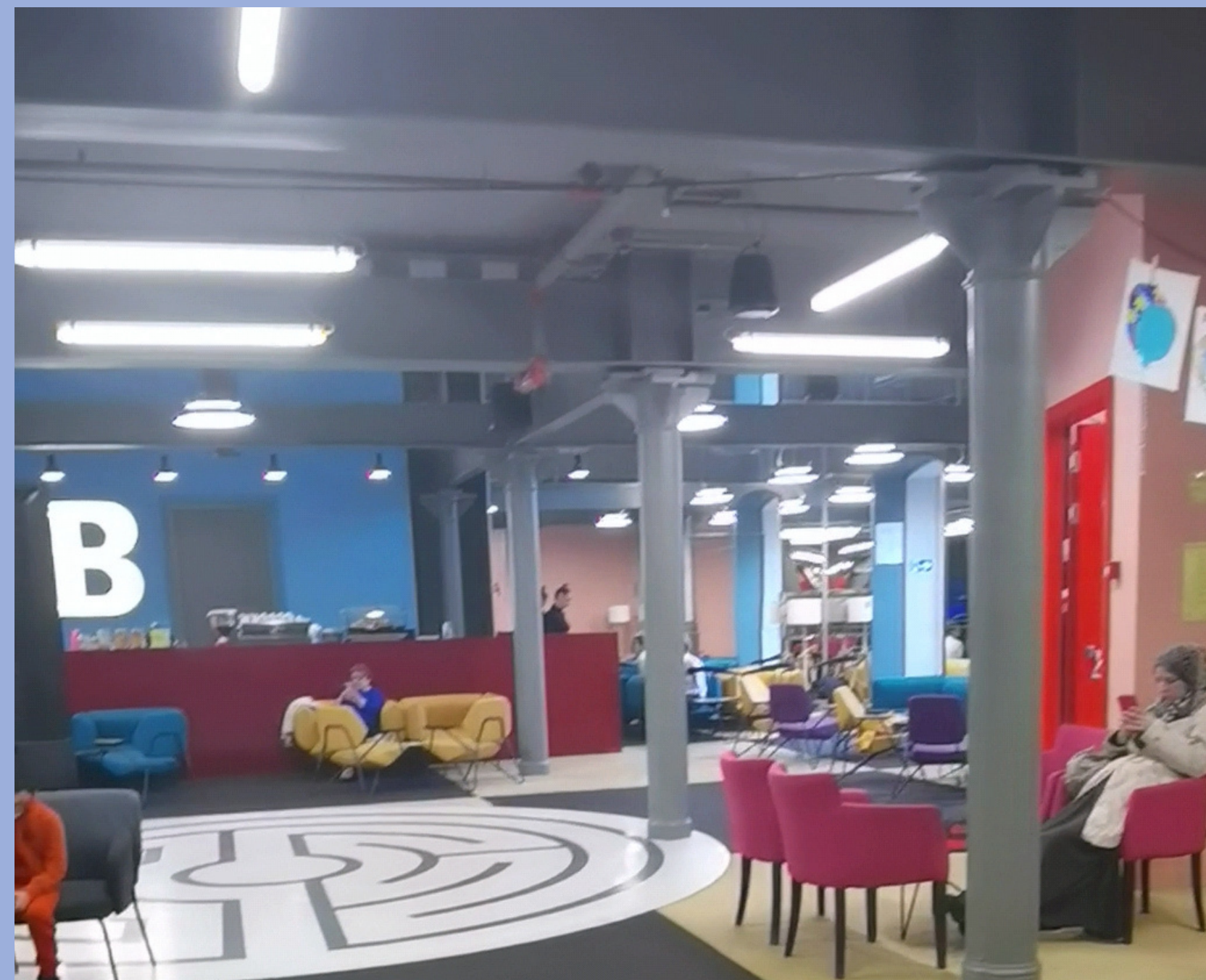
SU KOKIAIS LŪKESČIAIS LEIDŽIATĖS Į STAŽUOTĘ?

Pažinti šios šalies bibliotekų darbo specifiką, kultūrą, plėsti savo kompetencijas, įgyjant praktinės patirties užsienyje, įgyti žinių, kurios padidintų mano profesines galimybes teikti neformaliojo ugdymo paslaugas savo bibliotekoje.

KURIE PLANUOJAMŲ APLANKYTI BIBLIOTEKŲ VEIKLOS ASPEKTAI LABIAUSIAI DOMINA?

Bibliotekų darbo specifika, kokios yra edukacinės aplinkos, turimos inovacijos ir technologijos.

**PRIEŠ
KELIONĘ**



Iš asmeninio nuotraukų albumo

PO KELIONĖS

KAIP ĮGYTĄ PATIRTĮ PLANUOJATE PRITAIKYTI DARBE?

Bibliotekos, kuriose lankėmės buvo paruošusios vaizdinės medžiagos apie savo veiklą, kuri mus suartino su jų programomis ir darbu. Profesionalūs vizitai baigdavosi diskusijomis apie vienos ar kitos bibliotekos veiklą bei pasikeitimą patirtimi iš bibliotekininkystės pasaulio, praturtinusia visus dalyvavusius.

Visose aplankytose bibliotekose skatinama paslaugų savitarna. Informaciniais ir kultūriniais poreikiams pritaikytos patalpos. Tai, ką mačiau, stengsiuosi pritaikyti savo bibliotekoje, kad esamos erdvės taptų patrauklesnės lankytojams



Iš asmeninio nuotraukų albumo

NAUJOS MINTYS APIE DARBO PROCESO GERINIMĄ ?

Reikia daugiau naujų veiklos formų, kurios ne tik pajvairintų mūsų bibliotekos kultūrinių veiklų spektrą, bet ir sustiprintų bibliotekininkų ir bendruomenės emocinį ryšį.

KODĖL VERTA DALYVAUTI TOKIAME PROJEKTE?

Tokie vizitai duoda daugiau motyvacijos ir kūrybinio įkvėpimo. Tai galimybė ne tik pagilinti savo profesinius įgūdžius, anglų kalbos žinias, bet ir palyginti savo bibliotekos ir kitos šalies bibliotekos veiklas, o taip pat iš arčiau susipažinti su lankomos šalies kultūra.

Iš asmeninio nuotraukų albumo



PATARIMAS PLANUOJANTIEMS LEISTIS Į STAŽUOTĘ: KO SVARBU NEPAMIRŠTI?

Geros nuotaikos, drąsos kalbėti angliškai ir pozityvaus nusiteikimo!

VIENAS DALYKAS, KURĮ PARSIVEŽIAU IŠ KELIONĖS?

Įspūdžiai ir idėjos.

Iš asmeninio nuotraukų albumo

