

KOMPETENCIJŲ UGDYMO PROGRAMOS TEIKIMO APRAŠAS

Mokymai „Dirbtinio intelekto įrankių taikymas bibliotekų specialistų profesinėje veikloje“

1. Programos lektorius(-iai):

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Patirtis (profesinė veikla, dėstomos programos ir kt.)
1.	Sima Pranaitienė	Vyriausioji bibliotekininkė	Bibliotekos lankytojų konsultavimas, leidinių išdavimas. Atsakinėjimas į užklausas, pagalba užsakant leidinius ir ieškant informacijos. Skaitmeninio raštingumo mokymų pradedantiesiems vedimas. Mokymo programų rengimas ir vykdymas. Renginių organizavimas, projektų rašymas ir vykdymas. Muzikos ir scenos menų skaityklos koordinavimas. Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) savanorių koordinavimas bibliotekoje. Medijų ir informacinio raštingumo kompetencijų tobulinimo (toliau – MIRKT) veiklos bibliotekoje. Rekreacijos ir turizmo bakalauros. Nacionalinio saugumo magistras.
2.	Julija Gajauskienė	Vyriausioji bibliotekininkė	Švietimo ugdymo bakalauro ir magistro laipsnis. Pedagogo kvalifikacija. Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos skaityklų koordinatore. Vartotojų aptarnavimo skyriaus lankytojų konsultavimo ir aptarnavimo specialistė. Renginių, mokymų ir kūrybinių užsiėmimų autorė ir vykdytoja. Europos solidarumo korpuso projekto savanorių koordinatore.

2. Programos tikslas:

Mokymų tikslas – tobulinti bibliotekų specialistų kompetencijas efektyviam dirbtinio intelekto įrankių panaudojimui profesinėje veikloje.

3. Programos uždaviniai:

1. Suteikti dalyviams pagrindinių žinių apie dirbtinio intelekto veikimo principus, kartu didinant supratimą, kaip dirbtinis intelektas generuoja turinį.
2. Supažindinti bibliotekų specialistus su dažniausiai naudojamais dirbtinio intelekto įrankiais ir jų praktinio taikymo galimybėmis profesinėje veikloje.
3. Įgyvendinti praktinių mokymų užduotis, kurių metu dalyviai, taikydami medijų ir informacinio raštingumo (MIRKT) principus, atliks informacijos patikimumo vertinimo ir šaltinių tikrinimo analizę vertinant dirbtinio intelekto sugeneruotą tekstinę bei vizualinę informaciją.
4. Aptarti dirbtinio intelekto generuojamo turinio rizikas ir galimas grėsmes, susijusias su

klaidingais duomenimis.

4. Programos trukmė:

3 val.

5. Tikslinė auditorija:

Klaipėdos ir Tauragės apskričių savivaldybių viešųjų ir mokyklų bibliotekų specialistai.

6. Maksimalus dalyvių skaičius: 10 dalyvių.

7. Programos turinys ir apimtis:

Eil. Nr.	Temų pavadinimai	Valandų skaičius	
		paskaitų	praktikumų
1.	Įvadinė dalis. Dirbtinis intelektas (DI) bibliotekų sektoriuje Programos pristatymas, DI taikymo galimybių informacijos paieškoje ir edukacijose apžvalga bei profesinės patirties ir lūkesčių analizė.	10 min.	20 min.
2.	Dirbtinio intelekto (DI) veikimo principai ir modelių raida Pagrindinių sąvokų, tekstinio bei vaizdinio turinio generavimo principų ir technologinių ribotumų analizė.	20 min.	
3.	Saugaus ir atsakingo dirbtinio intelekto (DI) naudojimo etika bei rizika Dezinformacijos, šališkumo, duomenų saugumo ir autorių teisių aspektų aptarimas taikant MIRKT principus informacijos patikimumui vertinti.	10 min.	10 min.
4.	Specializuotų dirbtinio intelekto (DI) įrankių praktinis taikymas Teksto bei prezentacijų kūrimo platformų (ChatGPT, Gemini, Copilot), analitinių įrankių (Perplexity, Cloude, DeepSeek) funkcionalumo įsisavinimas.	30 min.	30 min.
5.	Praktinis kompetencijų įtvirtinimas. Dirbtinio intelekto įrankių testavimas Savarankiškas informacijos paieškos ir turinio kūrimo užduočių atlikimas modeliuojant realias profesines situacijas bibliotekų veikloje.		30 min.
6.	Mokymų apibendrinimas ir praktinio pritaikymo įžvalgos Praktinės patirties refleksija, DI integravimo scenarijų kasdienėje veikloje identifikavimas bei tolimesnio profesinio tobulėjimo gairių nustatymas.		20 min.
IŠ VISO:		1 val. 10 min.	1 val. 50 min.

8. Metodai:

Eil. Nr.	Metodo tipas (pasyvus / aktyvus)	Metodo pavadinimas	Pastabos
1.	Pasyvus	Dėstymas	Teorinės medžiagos pristatymas apie dirbtinio intelekto istoriją, veikimo principus ir taikymo galimybes profesinėje veikloje.
2.	Pasyvus	Demonstravimas	Praktinių pavyzdžių demonstravimas, kaip veikia dirbtinio intelekto įrankiai ir kaip jie gali būti naudojami informacijos paieškai, turinio kūrimui ar analizavimui.
3.	Aktyvus	Diskusija	Dalyvių įtraukimas, aptariant dirbtinio intelekto galimybes ir iššūkius bibliotekų veikloje, dalijantis patirtimi ir įžvalgomis.
4.	Aktyvus	Praktinis užsiėmimas	Savarankiškas ir grupinis darbas naudojant dirbtinio intelekto įrankius, atliekant praktines užduotis ir analizuojant generuojamą turinį.
5.	Aktyvus	Refleksija ir grįžtamasis ryšys	Mokymų pabaigoje aptariamos įgytos žinios, praktinės patirtys ir galimybės taikyti dirbtinį intelektą bibliotekų veikloje.

9. Priemonės (mokymo ir mokymosi medžiaga):

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės paskirtis
1.	Prezentacija	Teorinei daliai ir pavyzdžiams.
2.	Kompiuteris ir internetas	Informacijos demonstravimui ir praktiniam darbui su dirbtinio intelekto įrankiais.
3.	Dirbtinio intelekto įrankiai: ChatGPT, Gemini, NotebookLM, Gamma, DeepL	Praktikai, užduočių atlikimui.
5.	Projektorius arba ekranas	Vizualinės medžiagos demonstravimui mokymų metu.
6.	Praktinės užduotys (parengti scenarijai / užduočių lapai)	Dalyvių savarankiškam ir grupiniam darbui, įgūdžių taikymui realiose situacijose.

10. Mokymų metu ugdomos kompetencijos:

Kompetencijos	Pažymėti X	Pastabos (rekomenduojama detaliau įvardinti kokiais kompetencijas įgis asmuo baigęs programą)
Bendrosios kompetencijos	X	Naudotis DI įrankiais informacijos paieškai, turinio kūrimui ir apdorojimui. Kritiškai vertinti DI generuojamą turinį, atpažinti klaidinančią ar netikslią informaciją.

		Taikyti DI įrankius, sprendžiant realias profesines užduotis. Savarankiškai išbandyti naujus DI įrankius ir pritaikyti juos savo darbe. Generuoti ir pritaikyti turinį pasitelkiant dirbtinį intelektą. Dalintis patirtimi, dirbti komandoje ir diskutuoti apie DI taikymo galimybes bei ribas.
Specialiosios kompetencijos		
Profesinės kompetencijos	X	Suprasti pagrindinius dirbtinio intelekto veikimo principus ir jų taikymo galimybes bibliotekų veikloje. Efektyviai naudoti dirbtinio intelekto įrankius (tekstų generavimui, informacijos analizei, vertimams, edukacijų rengimui). Vertinti informacijos šaltinius taikant medijų ir informacinio raštingumo (MIRKT) principus. Atpažinti dirbtinio intelekto naudojimo rizikas ir taikyti atsakingo naudojimo principus profesinėje veikloje.
Kita (jei netiko aukščiau pateiktos kompetencijos)		

11. Literatūros šaltinių sąrašas:

- AI Master. [2026.02.12]. The ULTIMATE GPT-5 Guide 2025: How to Use Chat GPT-5 For Beginners [Vaizdo įrašas]. Youtube. Prieiga per internetą: [žiūrėta 2026 m. kovo 17 d.] <https://youtu.be/n7gxTAwQ634>
- European Commission. (2023). Ethics guidelines for trustworthy artificial intelligence. Prieiga per internetą: [žiūrėta 2026 m. kovo 18 d.] <https://digital-strategy.ec.europa.eu>
- Floridi, L. (2021). Artificial intelligence: A very short introduction. Oxford University Press.
- Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). Deep learning. MIT Press.
- Google DeepMind. (2024–2025). Gemini AI – User guide. Prieiga per internetą: [žiūrėta 2026 m. kovo 17 d.] <https://gemini.google.com>
- Howfinity. [2025.10.16]. How to Use Google Gemini – Including New Prompts [Vaizdo įrašas]. Youtube. Prieiga per internetą: [žiūrėta 2026 m. kovo 19 d.] https://youtu.be/CrwrljPQaYA?si=nUEJB0j-TW_spQNJ
- Mollick, E. (2024). Co-intelligence: Living and working with AI. Portfolio/Penguin.
- OpenAI. (2024–2025). Best practices for prompt engineering with GPT models. Prieiga per internetą: [žiūrėta 2026 m. kovo 19 d.] <https://openai.com/blog>
- Paulauskaitė-Tarasevičienė, A., & Šutienė, K. (2022). Intelektikos pagrindai. Technologija.
- Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial intelligence: A modern approach (4-as leid.). Pearson.

- Togelius, J. (2024). Artificial general intelligence. The MIT Press.
- Urwin, R. (2024). Artificial intelligence for developers in easy steps. In Easy Steps Limited.
- Vaišnoraite, A. [2026.04.14] Dirbtinis intelektas nemokamai: ką galima naudoti be prenumeratos 2026 metais. Prieiga per internetą: [žiūrėta 2026 m. balandžio 17 d.] [Dirbtinis intelektas nemokamai: ką galima naudoti be prenumeratos 2026 metais](#)

12. Siūlomi programos vertinimo ekspertai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Atstovaujamos institucijos, organizacijos pavadinimas	Pareigos
1.	Jolita Rimeikienė	Šiaulių apskrities Povilo Višinskio biblioteka	Vyriausioji metodininkė
2.	Marius Apulskis	Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešoji biblioteka	Vyriausiasis metodininkas

Programą parengė:

Vartotojų aptarnavimo skyriaus vyriausioji bibliotekininkė Sima Pranaitienė

Vartotojų aptarnavimo skyriaus vyriausioji bibliotekininkė Julija Gajauskienė