

KLAIPĖDOS APSKRITIES IEVOS SIMONAITYTĖS  
VIEŠOJI BIBLIOTEKA

LINA  
KAZACHOK-  
PUŽAUSKIENĖ



**PRIEŠ KELIONĘ**

# SU KOKIAIS LŪKESČIAIS LEIDŽIATĖS Į STAŽUOTĘ?

Man tai puiki galimybė iš arčiau pažinti Belgijos bibliotekų veiklą bei jų patirtį organizuojant neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Tikiuosi ne tik pasisemti naujų idėjų, bet ir pasidalyti savo turima patirtimi, tinkamai pristatyti atstovaujamą biblioteką bei užmegzti naudingus profesinius ryšius. Šie susitikimai gali tapti pagrindu tolimesniam bendradarbiavimui ir bendrų iniciatyvų vystymui ateityje. Esu įsitikinusi, kad ši patirtis paskatins naujas idėjas ir padės stiprinti mano profesines kompetencijas dirbant su suaugusiųjų auditorija neformalaus švietimo srityje.



## KURIE PLANUOJAMŲ APLANKYTI BIBLIOTEKŲ VEIKLOS ASPEKTAI LABIAUSIAI DOMINA? (I)

Labiausiai domina aplankyti Belgijos bibliotekas, jų inovatyvų požiūrį į bibliotekų vaidmenį, ypač *De Krook* bei parlamento bibliotekas, kurios atlieka ne tik tradicines, bet ir itin specializuotas funkcijas. Didelį susidomėjimą kelia *De Krook* kaip modernus žinių, kultūros ir inovacijų centras. Tai ne tik biblioteka, bet ir atvira erdvė bendruomenei, kur vyksta paskaitos, dirbtuvės, diskusijos, parodos bei įvairios edukacinės veiklos. Bibliotekoje integruojamos naujausios technologijos, veikia kūrybinės laboratorijos, o lankytojai skatinami ne tik skaityti, bet ir kurti, bendradarbiauti bei mokytis visą gyvenimą. Tai ypač aktualu neformaliajam suaugusiųjų švietimui, nes veiklos orientuotos į praktinius įgūdžius, skaitmeninį raštingumą ir bendruomeniškumą.

## KURIE PLANUOJAMŲ APLANKYTI BIBLIOTEKŲ VEIKLOS ASPEKTAI LABIAUSIAI DOMINA? (II)

Taip pat domina Belgijos parlamento biblioteka, kuri išsiskiria savo specializacija. Ji kaupia ir teikia informaciją teisės, politikos, ekonomikos bei visuomenės klausimais, aptarnauja tiek politikus, tiek tyrėjus ar visuomenę. Tokia biblioteka teikia informacijos paieškos, konsultavimo, mokymų bei duomenų analizės paslaugas, padedančias geriau suprasti valstybės valdymo procesus. Tai suteikia galimybę pamatyti, kaip bibliotekos gali veikti kaip žinių centrai, prisidedantys prie informatyvios visuomenės kūrimo. Būtent šie aspektai – inovatyvios edukacinės veiklos, technologijų integracija, bendruomeniškumo stiprinimas ir specializuotų žinių sklaida – labiausiai motyvuoja aplankyti šias bibliotekas ir pritaikyti jų patirtį dirbant su suaugusiųjų auditorija.

**PO KELIONĖS**

## **KAIP ĮGYTĄ PATIRTĮ PLANUOJATE PRITAIKYTI DARBE?**

Vizito metu įgyta patirtis pateisino lūkesčius – iš arti susipažinta su Belgijos bibliotekų, ypač De Krook, veikla ir jų požiūriu į neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Praktikoje tai galima pritaikyti stiprinant bendruomenės įtraukimą, aktyviau vystant partnerystes bei kuriant atviras, daugiafunkces erdves. Taip pat aktualus savanorystės modelis – savanorių mokymai ir jų įtraukimas į veiklas galėtų tapti svarbia dalimi dirbant su suaugusiųjų auditorija.

## **NAUJOS MINTYS APIE DARBO PROCESO GERINIMĄ?**

Vizitas paskatino pergaltvoti darbo organizavimą – aiškus funkcijų pasiskirstymas, mažesnis „multitaskinimas“ ir didesnis dėmesys kokybei. Taip pat svarbi kryptinga komunikacija (pvz., iš anksto parengta veiklų programa), viešinimas už bibliotekos ribų bei partnerystės, paremtos mainų principu. Inovatyvus požiūris į biblioteką kaip į žinių, kūrybos ir bendruomenės centrą skatina plėsti siūlomų veiklų spektrą suaugusiesiems.



## **KODĖL VERTA DALYVAUTI TOKIAME PROJEKTE?**

„Erasmus+“ projektai suteikia galimybę ne tik susipažinti su pažangiomis Europos bibliotekų praktikomis, bet ir pristatyti savo instituciją, užmegzti tarptautinius ryšius bei kurti pagrindą tolimesniam bendradarbiavimui. Tai vertinga profesinio augimo patirtis, skatinanti inovacijas ir padedanti stiprinti kompetencijas dirbant su suaugusiųjų švietimu.

## **PATARIMAS PLANUOJANTIEMS LEISTIS Į STAŽUOTĘ: KO SVARBU NEPAMIRŠTI?**

Svarbu aiškiai įsivardyti tikslus, susijusius su neformaliojo suaugusiųjų švietimu, aktyviai įsitraukti į visas veiklas, stebėti praktinius sprendimus ir fiksuoti idėjas jų pritaikymui. Taip pat verta pasiruošti pristatyti savo biblioteką, jos veiklas bei patirtį – tai atveria daugiau galimybių profesiniams ryšiams ir bendradarbiavimui.

# VIENAS DALYKAS, KURĮ PARSIVEŽIAU IŠ KELIONĖS?

Biblioteka kaip atvira, inovatyvi ir bendruomenę telkianti erdvė – vieta, kur suaugusieji gali ne tik skaityti, bet ir mokytis, kurti, bendradarbiauti bei jaustis bendruomenės dalimi.

