

KLAIPĖDOS APSKRITIES IEVOS SIMONAITYTĖS
VIEŠOJI BIBLIOTEKA

DOVILĖ KUBILIŪTĖ



PRIEŠ KELIONĘ

SU KOKIAIS LŪKESČIAIS IR TIKSLAIS VYKSTATE DALYVAUTI „ERASMUS+“ KURSUOSE?

Pagilinti žinias apie suaugusiųjų mokymosi principus ir praktiškai pritaikomus andragogikos metodus, geriau suprasti, kaip kurti įtraukiančius, į besimokantįjį orientuotus kūrybinius užsiėmimus, veiklas, kurios skatintų aktyvų dalyvavimą, motyvaciją, atgalinį ryšį ir kritinį mąstymą.

Tikiuosi susipažinti su inovatyviais mokymo metodais, technologiniais įrankiais bei programėlėmis, kurias būtų galima pritaikyti dirbant su suaugusiųjų auditorija bibliotekoje. Aktualu gilinti žinias apie skirtingų poreikių dalyvių įtraukimą bei kurti saugią ir atvirą mokymosi aplinką.

Įgytas žinias planuoju pritaikyti kuriant naujus kūrybinius užsiėmimus suaugusiems bei tobulinant jau vykdomas veiklas. Ne mažiau svarbi ir galimybė keistis patirtimi su kitų šalių specialistais, susipažinti su jų taikomais metodais bei parsivežti naujų idėjų tolimesnei profesinei veiklai. Taip pat, tikiuosi užmegzti ryšius su regiono bibliotekomis.

KURIE PLANUOJAMŲ APLANKYTI BIBLIOTEKŲ VEIKLOS ASPEKTAI LABIAUSIAI DOMINA?

Planuojamos aplankyti bibliotekos traukia tuo, kad jos laikomos vienomis moderniausių ir pažangiausių Europoje, gebančiomis prisitaikyti prie šiuolaikinės visuomenės poreikių ir sparčiai besikeičiančios informacinės aplinkos. Stažuotės metu bus įdomu iš arčiau susipažinti su jų veiklos organizavimu, teikiamomis paslaugomis bei praktiniais darbo metodais, kurie taikomi kasdienėje bibliotekų veikloje.

Ypatingas dėmesys bus skiriamas tam, kaip šiose bibliotekose kuriamos ir įgyvendinamos veiklos skirtingoms lankytojų grupėms. Labiausiai domina darbas su vaikais ir jaunimu, skaitymo skatinimo iniciatyvos, įvairios edukacinės programos bei kūrybinės veiklos, kurios padeda ugdyti susidomėjimą knygomis ir skaitymu nuo ankstyvo amžiaus.

Taip pat bus svarbu sužinoti ir pamatyti, kaip šiuolaikinės bibliotekos geba išlaikyti gyvą ryšį tarp skaitytojo ir knygos, pasitelkdamos naujas formas, renginius, bendruomenines veiklas ar modernias erdves. Tokia patirtis leis geriau suprasti, kokie sprendimai padeda bibliotekoms išlikti patrauklioms ir aktualioms šiandienos visuomenėje.

PO KELIONĖS

KAIP ĮGYTĄ PATIRTĮ PLANUOJATE PRITAIKYTI DARBE?

Kursuose įgijome daug psichologijos žinių, kurios itin reikalingos darbe su žmonėmis, pradedant nuo to kaip geriau parengti edukacijas ir kūrybinius užsiėmimus, kurie tiktų suaugusiems, baigiant tuo kaip geriau dirbti su suaugusių auditorija, kaip spręsti įvairias išskylančias situacijas, kaip reaguoti. Taip pat, kalbėjome apie pozityvią komunikaciją ir jos svarbą ugdymo procese. Atliktos kūrybinio rašymo užduotys padės geriau ir patraukliau aprašyti savo kūrybinius užsiėmimus, norint juos pateikti bendruomenei. Mokėmės metodikų kaip sakyti kritiką ir pagirti, be to neapsieina joks ugdymo procesas.



NAUJOS MINTYS APIE DARBO PROCESO GERINIMĄ?

Dalinuosi punktais, mintimis, kurios kilo apibendrinant visą savaitę:

- Mažiau kalbėjimo daugiau patyrimo. Dirbant su suaugusiais naudoti darbą porose, mažose grupėse, refleksijas, praktines užduotis. Patyrimas padeda geriau išmokti ir įsiminti.
- Saugi atmosfera. Dalyviai turi nebijoti klysti. Tam reikalingi susitarimai darbo pradžioje, kvietimas dalintis kiek norisi ir kiek patogiu.
- Pojūčiai mokantis. Muzika, kvapai, trumpi dėmesingumo pratimai - viskas gali padėti efektyviau mokytis.
- Suaugusieji patys jau savaime atsineša daug gyvenimiškų patirčių, tad dalinimasis gali būti naudingas visoms pusėms.
- Suaugusiems itin svarbu suteikti savarankiškumo, suteikti galimybę atlikti tam tikrus pasirinkimus mokymosi eigoje, procese.
- Suaugusieji geriausiai mokosi tuomet, kai jie jaučiasi matomi, išgirsti, gali aktyviai dalyvauti, ne tik klausytis.

KODĖL VERTA DALYVAUTI TOKIAME PROJEKTE?

Visada išmoksti ir sužinai kažką naujo, gali pažvelgti į savo darbą iš kitos perspektyvos, dalintis patirtimi ir gauti atgalinį ryšį iš kitų kolegų (užsienio ir Lietuvos), lektorių, pajauti tarptautiškumą, užmegzti ir gerinti ryšius su regiono kolegomis, kas vėliau padeda įgyvendinant kitus įvairius projektus.

PATARIMAS PLANUOJANTIEMS LEISTIS Į STAŽUOTĘ: KO SVARBU NEPAMIRŠTI?

Nebijoti kalbos barjero, iš anksto planuoti kultūrinę veiklą, megzti ryšius su kolegomis iš regiono, kandidatuoti į visas atrankas.

VIENAS DALYKAS, KURĮ PARSIVEŽIAU IŠ STAŽUOTĖS?

Patirtis.

